

УДК 316.647.5+343.85–053.81(47+57)

Рыжова О.С.

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕНДЕНЦИЙ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ И ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ НА ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СТРАН СНГ

Ключевые слова: толерантность, этническая толерантность, экстремизм, этнический конфликт, профилактика экстремизма, молодежная политика, молодежная среда.

Одной из острых социально-политических проблем в странах СНГ является развитие толерантных отношений в обществе, профилактика терроризма, экстремизма и национализма.

Государствами – участниками СНГ был принят Модельный закон о противодействии экстремизму, который установил основные принципы противодействия данному явлению, правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности, а также ответственность за ее осуществление [1]. Модельный закон является образцом для принятия законодательных актов по профилактике экстремизма независимыми государствами Содружества на внутригосударственном уровне.

Одним из долгосрочных документов, имеющих большое значение в формировании толерантности и профилактике экстремизма в странах ближнего зарубежья, является Стратегия международного молодежного сотрудничества государств – участников Содружества Независимых Государств на период до 2020 г.

Основными целями международного молодежного сотрудничества в Содружестве являются раскрытие творческого, образовательного, социального и духовно-нравственного потенциала молодого поколения, укрепление дружбы, взаимопонимания и взаимодействия народов государств – участников СНГ, а также поддержание интеграционных процессов в СНГ, содействие консолидации общего гуманитарного, экономического и социокультурного пространства на основе опыта сотрудничества государств – участников СНГ в различных областях гуманитарной деятельности.

В основе Стратегии лежит представление о том, что молодежное сотрудничество является важнейшим

фактором сохранения и углубления дружественных отношений между государствами – участниками СНГ, повышения их конкурентоспособности в условиях глобализации, одной из наиболее перспективных форм интеграционного партнерства.

При этом приняты во внимание специфические потребности, интересы и проблемы молодежи, возникающие, в частности, в связи с масштабными миграционными потоками, молодежной мобильностью, недостаточным знанием молодежью культуры, истории, традиций и современных достижений народов государств – участников СНГ, необходимостью обеспечения доступа молодежи к культурному наследию народов государств – участников СНГ, проявлением у части молодежи нравственного нигилизма и экстремистских настроений.

Направлениями деятельности в рамках Стратегии являются: профилактика среди молодежи государств – участников СНГ этнического, религиозного и политического экстремизма, недопущение распространения ксенофобии и нетерпимости в молодежной среде, повышение уровня межкультурной толерантности и развитие межкультурного диалога, расширение взаимодействия молодых представителей этнических диаспор государств – участников СНГ [2].

Решение данных задач нашло отражение в молодежной политике стран СНГ. Рассмотрим ее сущность и специфику в трех славянских республиках, близких своими историческими, географическими, религиозными и культурными корнями (России, Украине и Республике Беларусь), а также в двух мусульманских государствах – Республиках Азербайджан и Казахстан.

Так, например, в Азербайджанской Республике с 1994 г. было принято бо-

лее 20 нормативно-правовых документов (законы, государственные программы, указы Президента и Кабинета Министров), регулирующих молодежную политику, а также направленных на всестороннее развитие и защиту прав молодых граждан. Основными документами здесь являются Закон «О молодежной политике» Азербайджанской Республики (от 9 апреля 2002 г.), государственная программа «Молодежь Азербайджана» на 2005–2009 гг. (от 30 августа 2005 г.), Государственная программа по обучению молодежи Азербайджана в зарубежных странах на 2007–2015 гг. (от 16 апреля 2007 г. № 2090), государственная программа «Азербайджанская молодежь в 2011–2015 годах» (от 7 июля 2011 г. № 1621). В данных нормативно-правовых документах Азербайджанской Республики нашли отражение основные принципы молодежной политики: воспитание молодежи на основании принципов патриотизма, государственности, светскости, в духе уважения к истории, культурному наследию, обычаям и традициям азербайджанского народа, государственному языку и символам, национальным и общечеловеческим ценностям.

В Республике Беларусь в соответствии с Законом от 24 апреля 1992 г. «Об общих началах государственной молодежной политики в Республике Беларусь» и Законом от 9 ноября 1999 г. «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Республике Беларусь» разработано более 10 программ: республиканские программы «Молодежь Беларуси» на 2006–2010 гг., «Молодые таланты Беларуси» на 2006–2010 гг., Национальная программа демографической безопасности Республики Беларусь на 2006–2010, 2011–2015 гг. Большое внимание уделяется и развитию

молодежного движения, созданию и функционированию общественных объединений молодежи.

Особенностью современного этапа реализации программы «Молодежь Беларуси» является то, что в ней особое внимание уделяется идеологической работе с молодежью, направленной на формирование патриотизма и ее гражданских позиций, а также укреплению демографической безопасности страны.

В Республике Казахстан основополагающими документами о развитии молодежной политики являются Закон «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан» от 7 июля 2004 г., программа «Молодежь Казахстана – 2009», разработанная в развитие данного закона [3].

В нормативно-правовых документах Российской Федерации, отражающих государственную молодежную политику в отношении молодежи, нашли непосредственное место задачи формирования толерантности и профилактики экстремизма: в Законе «Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации» (1993), Доктрине государственной молодежной политики РФ (2002), проекте Концепции государственной молодежной политики Российской Федерации, Концепции федеральной целевой программы «Молодежь России» на 2011–2015 гг., Стратегии государственной молодежной политики (2006) на период до 2016 г.

В российских документах говорится о том, что государственная молодежная политика призвана обеспечить: сохранение и развитие национальной культуры, воспитание у молодежи бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; становление патриотов России,

граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, использующих возможности правовой системы, обладающих высокой государственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов, толерантность к духовному мнению, умение искать и находить содержательные компромиссы; формирование культуры мира и межличностных отношений, неприятия силовых методов разрешения политических конфликтов внутри страны, готовности защищать ее от агрессии; формирование у них целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений [4].

Законодательная база Украины по молодежной проблематике была заложена Декларацией «Об основах государственной молодежной политики в Украине» от 15 декабря 1992 г. Далее были приняты законы Украины «О действии социального становлению и развитию молодежи в Украине» от 5 февраля 1993 г., «О молодежных и детских общественных организациях» от 1 декабря 1998 г., «О социальной работе с детьми и молодежью» от 21 июля 2001 г. Кроме базовых актов, за годы независимости принято более 70 нормативных актов, направленных на решение молодежных проблем.

Краткий обзор основных нормативно-правовых документов, отражающих молодежную политику некоторых стран СНГ, позволил нам выявить, что и в славянских, и в мусульманских государствах с первых дней своей независимости активно стало формироваться молодежное направление государственной политики. Данная тенденция

нашла отражение в законах, указах, постановлениях правительств, национальных программах независимых государств, направленных на поддержку молодежи в целом, отдельных категорий молодежи, а также молодежных общественных организаций.

Рассмотрим определения основных понятий, отражающих суть нашего исследования.

В соответствии с Декларацией принципов толерантности (ЮНЕСКО, 1995 г.) толерантность определяется следующим образом: ценность и социальная норма гражданского общества, проявляющаяся в праве всех индивидов гражданского общества быть различными, обеспечении устойчивой гармонии между различными конфессиями, политическими, этническими и другими социальными группами, уважении к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов, готовности к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям [5].

Характеристика определения толерантности в Преамбуле Устава ООН звучит следующим образом: «проявлять терпимость и жить вместе, в мире друг с другом, как добрые соседи» [6]. Здесь толерантность не только получает действенную, социально активную окраску, но и рассматривается как условие успешной социализации (интеграции в систему общественных отношений), заключающееся в умении жить в гармонии как с самим собой, так и с миром людей (микро- и макросредой).

Исследователь в области поликультурного образования А.Н. Джуринский под толерантностью понимает терпимость, миролюбие, уважение к другим людям, готовность к активному сотрудничеству с представителями иных социальных общностей [7].

В этнопсихологическом словаре понятие «этническая толерантность» трактуется как способность человека проявлять терпимость к малознакомому образу жизни представителей других этнических общностей, их поведению, национальным традициям, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям и т.д. [8].

Одной из задач формирования толерантности у граждан является профилактика конфликтов. А.П. Садохин и Т.Г. Грушевицкая под этническим конфликтом понимают социальную ситуацию, обусловленную несовпадением интересов и целей отдельных этнических групп в рамках единого этнического пространства или этнической группы, с одной стороны, и государства, с другой, выражающуюся в стремлении этнической группы изменить свое положение в отношениях с другими этническими группами и государством [9].

Анализируя этнические конфликты в Российской Федерации и странах ближнего зарубежья, политологи и этнологи выделили большую группу причин самого разного характера. Сюда, в частности, были отнесены несправедливости административно-политической иерархии народов; произвольная перекройка границ национальных образований; депортации народов; непоследовательность в формировании реальной федерации; силовые способы противодействия дезинтеграционным процессам в республиках и т.п.

Все существующие причины этнических конфликтов в бывшем СССР и на нынешнем постсоветском пространстве можно свести в несколько групп [10]:

- социально-экономические – неравенство уровней жизни, различное представительство в престижных

- профессиях, социальных слоях или органах власти;
- культурно-языковые – недостаточное, с точки зрения этнического меньшинства, использование его языка и культуры в общественной жизни;
 - этнодемографические – быстрое изменение соотношения численности контактирующих народов вследствие миграции и различий в уровне естественного прироста населения;
 - экологические – ухудшение состояния окружающей среды и природных ресурсов в результате их загрязнения либо истощения вследствие использования представителями иной этнической группы или государством, ассоциирующимся с другим народом;
 - этнотерриториальные – несовпадение государственных или административных границ с границами расселения народов;
 - исторические – прошлые взаимоотношения народов (войны, бывшее отношение господства – подчинения и т.д.);
 - конфессиональные – не только из-за принадлежности к различным религиям и конфессиям, но и из-за различий в уровне современной религиозности населения;
 - культурные – от особенностей бытового поведения до специфики политической культуры.

Формирование толерантности является основой профилактики экстремизма. Эффективность осуществления профилактики экстремизма напрямую зависит от ясного и правильного понимания этого сложного общественного явления. Для понимания необходимо прежде всего знать смысл и содержание понятия «экстремизм». Понятие «экстремизм» определено и упомина-

ется в нормативных правовых актах, в числе которых:

1. Конституции независимых государств – Конституция Российской Федерации (1993), Конституция Украины (1991), Конституция Республики Беларусь (1994), Конституция Республики Казахстан (1995), Конституция Азербайджанской Республики (1995). Экстремизм во всех своих проявлениях в разной степени, но всегда посягает именно на то, что закрепляет Конституция – как главный закон государства: основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, порядок и принципы государственного устройства и местного самоуправления.

2. Законы стран СНГ. В РФ Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ; Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму» от 24 июля 2007 г. № 211-ФЗ. Закон Республики Казахстан «О противодействии экстремизму» от 18 февраля 2005 г. № 31. Закон Республики Беларусь «О противодействии экстремизму» от 4 января 2007 г. № 203-З. Закон Украины «Об основах национальной безопасности» от 19 июня 2003 г. № 964-IV, законопроект Украины «О противодействии экстремизму». Закон Азербайджанской Республики «О национальной безопасности» от 29 июня 2004 г. № 712-IIQ.

3. Указы Президентов стран СНГ. Указы Президента Российской Федерации «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации» от 23 марта 1995 г.

№ 310 (в ред. от 03.11.2004), а также «О Концепции национальной безопасности Российской Федерации» от 10 января 2000 г. № 24.

В Казахстане Указом Президента Н. Назарбаева утверждена государственная программа по противодействию религиозному экстремизму и терроризму на 2013–2017 гг. от 2 октября 2013 г. Цель программы – обеспечение безопасности человека, общества и государства посредством предупреждения проявлений религиозного экстремизма и предотвращения угроз терроризма.

4. Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе “Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе” на 2001–2005 годы» от 25 августа 2001 г. № 629.

В связи с возрастающей угрозой распространения разнообразных проявлений экстремизма особую актуальность приобретает разработка эффективных мер противодействия преступности экстремистской направленности, эффективной профилактической деятельности.

Профилактика экстремизма – это система определенных мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности (пропаганды и публичного демонстрирования нацистской атрибутики или символики, призывов к осуществлению экстремистской деятельности и т.д.) [11].

В последние годы в странах СНГ развиваются и апробируются различные направления профилактики экстремизма [12]:

- информационно-аналитическая деятельность: мониторинг ситуации социально-экономического положения молодежи, ее национального состава и интересов; проведение

социологических исследований оценки жителями межнациональных и межконфессиональных отношений; мониторинг сети Интернет с целью выявления информации экстремистского толка;

- взаимодействие с национально-культурными и молодежными общественными объединениями: проведение встреч, конференций, круглых столов, семинаров по культуре межэтнических отношений и межконфессионального диалога, формам и методам профилактики и нейтрализации проявлений ксенофобии и экстремизма;
- сохранение элементов культуры, традиций, языка народов, представленных национально-культурными сообществами. Формирование новых традиций – фестивали, праздники, совместные акции («Многонациональный город/поселок», фестиваль дружбы народов); курсы по изучению русского языка для детей-мигрантов, родного языка при общественных организациях; многоплановая деятельность центров национальных культур, национальные творческие коллективы и др.;
- содействие социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов, проживающих на территории на законных основаниях: работа консультационного пункта для трудовых мигрантов, в том числе встречи молодежи из числа мигрантов с представителями власти по вопросам обустройства, правового положения мигрантов, социальной адаптации, знакомство с культурой и традициями местного населения;
- усиление воспитательного воздействия семьи, школы, учебных заведений профессионального образования на молодежь: проведение в учебных заведениях мероприятий

по пропаганде миролюбия, повышению толерантности к этническим, религиозным и политическим событиям. Работа учреждений культуры и искусства, физкультурно-спортивных учреждений направлена на создание альтернативных форм реализации экстремального потенциала молодежи.

Минспорттуризмом России совместно с МВД России и ФСБ России разработаны методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде. Экстремизм является одной из наиболее сложных социально-политических проблем современного российского общества, что связано в первую очередь с многообразием экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране [13].

Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов в молодежной среде, наиболее подверженной деструктивному влиянию, легче формируются радикальные взгляды и убеждения. Таким образом, молодые граждане пополняют ряды экстремистских и террористических организаций, которые активно используют российскую молодежь в своих политических интересах.

Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала.

В последние годы отмечается активизация ряда экстремистских движений, которые вовлекают в свою деятельность молодых людей. По экспертным оценкам, в среднем 80%

участников организаций экстремистского характера составляют лица, возраст которых не превышает 30 лет.

В течение последних лет в ряде регионов России активизировались неформальные молодежные группировки право- и леворадикальной направленности, участились случаи нападения на иностранных граждан со стороны активистов молодежных группировок скинхедов. По данным ряда социологических исследований, в настоящее время изменилась не только динамика нападений экстремистски настроенных молодых людей, но претерпела изменения и тактика подобных акций. Отмечается тревожная тенденция увеличения смертельных исходов в результате националистически мотивированного насилия. Данные тенденции стремятся использовать в своих интересах представители партий и движений, активно разыгрывающих «национальную карту» и пытающихся привлечь на свою сторону скинхедов и членов группировок футбольных фанатов. Как правило, данная категория молодых людей имеет хорошую физическую подготовку и навыки рукопашного боя, в том числе с применением холодного оружия и подручных средств (арматура, бутылки и т.п.).

В настоящее время активизировались неформальные молодежные «антифашистские» группы, объединяющие представителей различных молодежных субкультур, основанных на увлечении каким-либо музыкальным течением или альтернативными видами спорта, основная деятельность которых заключается в проведении силовых акций и пропагандистского воздействия в отношении скинхедов и организации массовых общественно-политических акций. Участники движения «антифа» являются сторонниками так называемых акций прямого дей-

ствия, в которых применяют холодное и травматическое оружие, а также различные подручные средства. При этом часто члены движения «антифа» нарушают действующее законодательство и создают конфликтные ситуации с сотрудниками правоохранительных органов.

Заметно активизировались попытки иностранных неправительственных некоммерческих организаций и международных организаций по использованию молодежи для осуществления деятельности, направленной на трансформацию политической системы России.

При разработке методических рекомендаций были учтены современные взгляды на явление экстремизма в российском обществе: изучены особенности данного явления в молодежной среде, причины и факторы экстремистских проявлений.

В методических рекомендациях акцентировано внимание на том, что при организации работы по профилактике молодежного экстремизма необходимо учитывать, что она представляет собой систему, включающую несколько уровней:

1. Вся молодежь, проживающая на территории России. На этом уровне необходимо осуществление общепрофилактических мероприятий, ориентированных на повышение жизненных возможностей молодых людей, снижение чувства незащищенности, невостребованности, создание условий для их полноценной самореализации и жизнедеятельности.

2. Молодежь, находящаяся в ситуации возможного попадания в поле экстремистской активности (молодежь в зоне риска). В данном контексте деятельность по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде должна быть направлена на мо-

лодых людей, чья жизненная ситуация позволяет предположить возможность их включения в поле экстремистской активности. К таким категориям могут быть отнесены:

- выходцы из неблагополучных, социально дезориентированных семей, с низким социально-экономическим статусом, недостаточным интеллектуальным уровнем, имеющих склонность к трансляции девиаций (алкоголизм, наркомания, физическое и морально-нравственное насилие);
- «золотая молодежь», склонная к безнаказанности, вседозволенности и экстремальному досугу и рассматривающая участие в экстремистской субкультуре как естественную форму времяпрепровождения;
- дети, подростки, молодежь, имеющие склонность к агрессии, силовому методу решения проблем и споров, с неразвитыми навыками рефлексии и саморегуляции;
- носители молодежных субкультур, участники неформальных объединений и склонных к девиациям уличных компаний;
- члены экстремистских политических, религиозных организаций, движений, сект.

При организации профилактической работы важно учитывать социально-экономические и возрастные особенности разных периодов, в которых оказываются подростки и молодежь.

Возможными моделями профилактики экстремизма являются следующие:

1. Модель профилактики, основанная на усилении роли традиционных институтов социализации.

2. Модель профилактической работы, ориентированная на снижение деструктивного потенциала молодежных субкультур.

Функционирование системы профилактики экстремистской активности в молодежной среде требует нормативно-правового, научно-методического, аналитического, кадрового и организационного обеспечения, а также создания системы альтернативных полей, площадок для реализации потенциала молодежи и включения ее в социально одобряемые виды деятельности [14].

Весьма эффективным методом противодействия экстремистским идеям в обществе является запрет на свободную продажу литературы, содержащей теории расового, национального или социального превосходства, а также призывы к геноциду и этническим чисткам. Одним из важнейших направлений профилактической работы является превенция экстремизма в молодежной среде. Противодействие экстремизму предполагает постоянный мониторинг этого негативного социального явления (изучение состояния, структуры и динамики), анализ причин и условий, способствующих совершению этих преступлений, и разработку мер профилактики, а также изучение свойств личности преступников и потерпевших.

Профилактика экстремистской деятельности в молодежной среде – это область науки и практики социальной работы, которая интенсивно связана с профилактикой психического здоровья, с вопросами эффективной адаптации к жизни и окружающей среде, с проблемами педагогики, воспитания, общения и в целом понимания людьми друг друга и самих себя [15].

Однако работа по многим профилактическим программам не дает положительных результатов. Это связано с несколькими причинами: с недостатком теоретически обоснованных моделей, отсутствием достаточного числа

апробированных технологий, точного определения предмета воздействия. Во многих странах, в том числе и в России, профилактика экстремистской деятельности осуществляется в основном юридическими и силовыми методами, необходимость которых очевидна, однако они не могут заменить психопрофилактические. В России также слабо развита социально-педагогическая работа в данном направлении.

Экстремистские проявления значительны в студенческой среде. Многие из них происходят на межнациональной почве. В целях профилактики экстремизма и формирования межнационального согласия в студенческой среде необходимо [16]:

1. Повысить роль студенческих общественных объединений в жизни вуза, степень их влияния на процессы в студенческой среде.

2. Организовать в образовательных учреждениях факультативные курсы по изучению законодательства в сфере противодействия экстремизму, создать стенды антиэкстремистской направленности, активнее привлекать государственные органы к этой работе.

3. Организовать мониторинг учебных программ и пособий с целью выявления материалов, направленных на разжигание межнациональных конфликтов.

4. Установить одним из критериев качества воспитательной работы в вузах количественный показатель, отражающий зависимость ее состояния от числа студентов, привлеченных к уголовной и, в отдельных случаях, к административной ответственности. Возможно также, что этот критерий должен учитываться при экспертизе показателей деятельности вузов для их государственной аккредитации.

5. Разработать и реализовать с участием национальных диаспор ком-

плекс мероприятий по развитию межнационального диалога и интернационализма в студенческой среде, включая создание клубов интернациональной дружбы.

6. Ввести в учебные программы образовательных учреждений преподавание основ межнационального общения и интернационального воспитания учащихся.

7. В рамках воспитательной работы образовательных учреждений усилить внимание к мероприятиям по пропаганде культуры и традиций народов России и обучению навыкам бесконфликтного общения, а также просвещению учащихся о социальной опасности преступлений на почве ненависти для российского общества.

8. Внедрять в вузах специальные комплексные программы по адаптации и интеграции студентов из субъектов Северо-Кавказского федерального округа Российской Федерации и оказывать содействие инициативам по их поддержке со стороны различных общественных организаций, в том числе национальных диаспор.

9. Ввести в штат студенческих общежитий специалистов по воспитательной работе с иногородними и иностранными студентами.

10. Создавать в вузах добровольные интернациональные студенческие дружины для поддержания общественного порядка и предупреждения конфликтов на почве этнической неприязни на территории учебных заведений, общежитий и студенческих городков.

11. Разработать механизмы специальной системы подготовки кадров из числа представителей различных национальностей, обладающих общероссийским государственным самосознанием и менталитетом, в целях формирования нового поколения ре-

гиональных элит. В этих целях необходимо более тщательно отбирать состав участников целевых наборов в вузы и создать систему поиска наиболее одаренных молодых людей в образовательных учреждениях с целью направления их на дальнейшее обучение в престижные вузы страны.

Элементы представленной программы в той или иной степени реализуются в современной России. Например, органы по делам молодежи реализуют традиционную модель профилактики экстремистской активности, опираясь на деятельность учреждений по работе с молодежью, зарегистрированных молодежных объединений, пытаясь вовлечь подростков и молодых людей в социально одобряемые формы активности, решить некоторые социально-экономические проблемы молодых людей. Наиболее оптимальным вариантом сегодня является синтетическая модель, включающая в себя основные элементы вышеописанных.

Таким образом, сравнительное исследование тенденций формирования толерантности и профилактики экстремизма в молодежной среде на поликультурном пространстве стран СНГ позволило нам сделать соответствующие выводы.

Государства СНГ (Россия, Украина, Беларусь, Азербайджан и Казахстан) крайне озабочены проблемой борьбы с экстремизмом и терроризмом, что нашло отражение в единых нормативно-правовых документах Содружества, а также во внутреннем законодательстве независимых государств.

Изучение нормативно-правовой базы молодежной политики в странах СНГ показало, что на постсоветском пространстве все независимые республики сформировали долгосрочную молодежную политику, так как понимают, что молодежь является одной

из самых перспективных, деятельных, активных и тем не менее социально уязвимых категорий населения. И если государство не будет обеспечивать поддержку и развитие молодежи в ее полноценной самореализации и жизнедеятельности, то этим воспользуются экстремистские организации.

На теоретическом и практическом уровне накоплен значительный опыт профилактической деятельности по предотвращению экстремистских проявлений в молодежной среде государственными силовыми структурами, различными территориальными образовательными и общественными организациями, который требует дальнейшего изучения и апробации.

Высокий уровень толерантности в том или ином обществе является одним из показателей уровня цивилизационного развития государств. В странах СНГ, переживающих сегодня эпоху развития своей истории, веками мирно сосуществовали различные народы, нации и религии, где сливались культуры, где не было места взаимной ненависти.

Библиография

1. Модельный закон о противодействии экстремизму (Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств-участников от 14 мая 2009 г. № 32-9). URL: http://base.spininform.ru/show_doc.fwx?rgn=30827.
2. Стратегия международного молодежного сотрудничества государств – участников Содружества Независимых Государств на период до 2020 года от 10.12.2010. URL: http://special.kremlin.ru/ref_notes/812.
3. Об основах государственной молодежной политики в государствах – участниках СНГ. URL: <http://www.cis.minsk.by/page.php?id=13786>.
4. Концепция государственной молодежной политики Российской Федерации. URL: <http://www.budgetrf.ru/Publications/Magazines/VestnikSF/2001/vestniksf141-10/vestniksf141-10090.htm>.
5. Декларация принципов толерантности. URL: <http://school-sector.relarn.ru/prava/zakony/tolerance/index.htm>.
6. Преамбула Устава Организации Объединенных Наций. URL: <http://www.un.org/ru/documents/charter/preamble.shtml>.
7. Джуринский А.Н. Педагогика межнационального общения: поликультурное воспитание в России и за рубежом. М.: Сфера, 2007.
8. Этнопсихологический словарь. URL: <http://ethnopsychology.academic.ru/398/>.
9. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология: учебник для студ. вузов. М., Академия: Высшая школа, 2000. С. 265.
10. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Указ. соч. С. 270–271.
11. Perehodko, O.I. Social action as a means of prevention of extremism in the youth environment. URL: <http://www.scienceforum.ru/2013/pdf/5270.pdf>.
12. Perehodko, O.I. Op. cit.
13. Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде (разработаны Минспорттуризмом России совместно с МВД России и ФСБ России). URL: <http://www.kdm44.ru/news/2733.html>.
14. Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде.
15. Toscano, R., 1998. The face of the other: Ethics and intergroup conflict. In: Weiner, E. (Ed.). The Handbook of Interethnic Coexistence. N.Y.: Continuum.
16. Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде.

Bibliography

1. Model Law about Extremism Counteraction (Decision of Inter-parliamentary Assembly of the States-participants on May 14, 2009 № 32-9). URL: http://base.spininform.ru/show_doc.fwx?rgn=30827. (rus)
2. Strategy of the International Youth Cooperation of the States-participants of the Commonwealth of Independent States till 2020 of 12/10/2010. URL: http://special.kremlin.ru/ref_notes/812. (rus)
3. About the Basics of the State Youth Policy in the States-participants of CIS. URL: <http://www.cis.minsk.by/page.php?id=13786>. (rus)
4. The Concept of the State Youth Policy of the Russian Federation. URL: <http://www.budgetrf.ru/Publications/Magazines/VestnikSF/2001/vestniksf141-10/vestniksf141-10090.htm>. (rus)
5. Declaration of Principles of Tolerance. URL: <http://school-sector.relarn.ru/prava/zakony/tolerance/index.htm>. (rus)
6. Preamble of the Charter of the United Nations Organization. URL: <http://www.un.org/ru/documents/charter/preamble.shtml>. (rus)
7. Djurinsky, A.N., 2007. Pedagogics of Interethnic Dialogue: polycultural education in Russia and abroad. Moscow: published by Sphere. (rus)

8. Ethno-psychological Dictionary. URL: <http://ethnopsychology.academic.ru/398/>. (rus)
9. *Sadokhin, A.P. and T.G. Grushevitskaya, 2000.* Ethnology: textbook for higher school students. Moscow: published by *Academiya: Vysshaya Shkola*: 265. (rus)
10. *Sadokhin, A.P. and T.G. Grushevitskaya.* Op. cit.: 270–271. (rus)
11. *Perehodko, O.I.* Social action as a means of prevention of extremism in the youth environment. URL: <http://www.scienceforum.ru/2013/pdf/5270.pdf>.
12. *Perehodko, O.I.* Op. cit.
13. Methodical Recommendations on Preventive Maintenance and Counteraction to Extremism in the Youth Environment (worked out by the Ministry of Sports and Tourism of Russia together with the Ministry of Internal Affairs of Russia and Federal Security Service of Russia). URL: <http://www.kdm44.ru/news/2733.html>. (rus)
14. Methodical Recommendations on Preventive Maintenance and Counteraction to Extremism in the Youth Environment.
15. *Toscano, R., 1998.* The Face of the Other: Ethics and Intergroup Conflict. In: Weiner, E. (Ed.). The Handbook of Interethnic Coexistence. N.Y.: Continuum.
16. Methodical Recommendations on Preventive Maintenance and Counteraction to Extremism in the Youth Environment.