

УДК 37.034(470+571):(478)

Берил С.И., Ени В.В.

## РОССИЙСКИЕ ТРАДИЦИИ И ОПЫТ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ПРИДНЕСТРОВЬЕ

*Ключевые слова:* Приднестровье, православие, традиции соборности, духовно-нравственное воспитание студентов.

Будущее любого государства определяет молодежь. Ее знания, творчество, созидательная деятельность должны служить укреплению его экономической мощи и процветанию. Сегодня же бездуховность и отсутствие нравственного идеала – это ужасающие, но реальные характеристики большей части молодежи [1]. Отмечается: «Одной из острых социально-политических проблем в странах СНГ является развитие толерантных отношений в обществе, профилактика терроризма, экстремизма и национализма» [2].

В Приднестровье, находящемся в территориальном отрыве от своей колыбели – России, нарастающий спад духовно-нравственного облика молодого человека заметили раньше, чем в остальных постсоветских государствах. Именно в связи с тем, что мы вынуждены постоянно защищать свои ценности и свое право на свободу выбора развития на острове исконно русской православной культуры, мы очень остро почувствовали всю разрушительную силу бездуховности навязываемого нам образа жизни по западным образцам. Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл говорит: «Именно подменой истинных ценностей ценностями ложными в основном и объясняется все возрастающее значение так называемого “человеческого фактора” в трагических событиях, уносящих сотни жизней. Этим же объясняются и кризисы, которые в масштабе всей планеты сотрясают экономику, политику, окружающую среду, семейную жизнь, отношения между поколениями и многое другое...» [3]. Как ответ на этот вызов, приднестровское государство и его институты гражданского общества провозгласили вновь открывающуюся миру православную культуру той основой, тем стержнем, который не даст молодым людям окончательно скатиться в пропасть эгоистически-

анархистского мировоззрения. На ее высокогуманистических, высоконравственных принципах должно вновь обрести себя молодое поколение.

Отличительной особенностью геополитического положения и этнополитической истории Приднестровья испокон веков является одно характерное обстоятельство. Разнообразные типы цивилизаций и культур, как и различные социально-экономические системы, находились здесь в постоянном динамическом взаимодействии. В связи с этим приднестровская земля представляет собой один из интереснейших регионов Европы, который играл и продолжает играть чрезвычайно важную геополитическую роль в качестве средоточия разнообразных и не всегда совпадающих интересов мировых держав. Следует также отметить, что на берегах Днестра на протяжении многих веков формировалось восточно-славянское православное культурное пространство, каковым оно сохранилось до сих пор.

Со времен включения приднестровских земель в состав Древнерусского государства и крещения Руси православие было одним из важнейших элементов сохранения местным населением своей идентичности, своего восточно-славянского менталитета, традиционного уклада жизни и быта, своих моральных идеалов и нравственных устоев.

В «Истории Приднестровской Молдавской Республики» в хронологической последовательности с научной скрупулезностью описываются исторические события на приднестровских землях от каменного века до начала третьего тысячелетия. На ее страницах нашли отражение и конкретные сюжеты из истории православного христианства. Например, в материалах, посвященных переломному XVIII столетию, с привлечением большого ко-

личества фактических данных развенчивается бытующее мнение о том, что подавляющее большинство населения Приднестровья было неграмотным.

Так, сын антиохийского патриарха Макария Павел Алеппский, побывавший в приднестровском городе Рашкове в 1654 г., увидел следующее: «Начиная с этого города и по всей земле русских, т.е. казаков, мы заметили возбуждавшую наше удивление прекрасную черту: все они, за исключением немногих, и даже большинство их жен и дочерей, умеют читать и знают порядок церковных служб и церковные напевы; кроме того священники обучают сирот и не оставляют их шататься по улицам невеждами» [4].

Церковь несла живущим здесь людям просвещение, о чем сохранились многочисленные свидетельства, была хранительницей устоев, традиций, обычаев, позволяющих многим поколениям на протяжении десятилетий и даже столетий сохранять свою идентичность, духовные взаимосвязи и в таких беспокойных регионах, каким было Приднестровье. Значение православной церкви в регионе после его присоединения в конце XVIII в. к России неуклонно возрастало.

Берега Днестра по-прежнему оставались прибежищем и для гонимых за веру и убеждения. Наглядным свидетельством тому служит основание иноками, бежавшими из Румынии, Свято-Вознесенского Ново-Нямецкого монастыря в нескольких километрах от Тирасполя и Бендер. Волею исторических судеб Приднестровье стало убежищем для гонимых из Румынии учеников и последователей преподобного старца Паисия Величковского, причисленного Русской Православной Церковью к лику святых.

Приднестровье являлось исконно казацким краем и не случайно играло исключительно важную роль в

национально-освободительной борьбе народа против католического и мусульманского засилья.

В 1991 г. в Приднестровье возродилось казачество в статусе Черноморского казачьего войска и как прежде встало на защиту православной духовности и славянского братства.

В 2000 г. в храме Успения Божией Матери в Казачьей слободе г. Москвы после благодарственного молебна атаману казачьих войск России заложили в алтаре капсулы с землей казачьих войск и обращением к потомкам. Мы преисполнены благодарности этим людям за то, что и земля Приднестровья, взятая с мест боевых действий в Бендерах, под Дубоссарами, Кошницей, отныне будет вечно храниться в этом храме как символ единства, верности православию и Отечеству.

Крушение Советского Союза и его раздробление на отдельные самостоятельные государства в конце XX в. привело не только к разделению общества по национальному признаку, но и к попыткам (в ряде государств вполне успешным) раздробления по признаку вероисповедания.

Отметим, что «отношения между государством и церковью всегда являлись индикатором социально-экономических, политических и идеологических условий жизни в любой стране. История свидетельствует, что в периоды глубоких социальных потрясений резко возрастает роль религиозных конфессий, способствующих определенной стабилизации общества» [5].

В Приднестровье действия православной церкви по сохранению канонического единства и сопротивление народа разрушителям государства соединились. А со времени возрождения Тираспольско-Дубоссарской епархии они стали скоординированными. Православие воспринимается современными приднестровцами (в

том числе и молодежью) не только как религиозное учение, но и как привычная культурная среда жизни.

В условиях нестабильного состояния государства, падения нравов и утраты идеалов деятельность церкви имеет особое значение, особую роль как в восстановлении спокойствия в обществе, так и в воспитании молодежи. По сути, все христианское учение и есть воспитание нового человека в глубоком христианском смысле.

В более чем тысячелетней истории христианской Руси мы находим множество примеров того, как вера помогала преодолеть тяжкие испытания, укрепляла народный дух, помогала отделять важное от суетного, зерна от плевел. То же происходит с народом и сегодня. Массовое поклонение чудотворным иконам, внимание слову пастыря приближает приднестровских граждан к тому, чтобы принять православие как судьбоносный выбор нашей Родины.

Мы живем в период великих потрясений. Весь мир оказался под угрозой, но самое страшное из происходящего сегодня – уже не гонка вооружений, что было свойственно концу XX в.; не экологическая катастрофа, ибо экономический кризис отбросил назад многие государства, ослабив в них природоопасные технократические процессы. Наибольший вред цивилизации наносит сегодня разложение и извращение самого человека: его сути, воли, веры, совести. Как результат – снижение, а чаще прекращение его активности во всех областях деятельности. Вот почему в Приднестровье такое большое внимание уделяется сегодня образованию. Только оно способно изменить человека, его отношение к миру. И.Э. Куликовская доказала: «Формирование и развитие аксиосферы диалога культур происходит в процессе всей жизни человека, под влиянием социума, природы и системы

образования. При этом образование играет решающее значение, оказывая систематизирующее, структурирующее воздействие на стихийно формирующиеся способы взаимодействия ребенка с информацией, другими людьми, самим собой» [6]. Образование с этой точки зрения, как и во всех странах, стало у нас приоритетным направлением государственной политики, фундаментальной основой государственной безопасности.

Используя веками сложившиеся традиции соборности Русской Православной Церкви, сплотившейся вокруг ее центра – Московской Патриархии, приднестровцы как должное восприняли основную линию государственной политики в области образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства с Россией, внедрение в ПМР российских образовательных стандартов. Выполнить эту задачу было далеко не просто. Но, опираясь на помощь России, ее прогрессивной интеллигенции, мы сумели удержать и закрепить свои позиции.

Сегодня приднестровская система образования, являясь по сути российской, представлена развитой сетью государственных учреждений общего (основного и полного), начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования. Отрегулирован механизм их государственной аттестации и аккредитации. Учреждения выдают своим выпускникам документы об образовании установленного государственного образца.

С момента провозглашения как независимого демократического государства в Приднестровье три официальных языка, три типа учебных заведений: с русским, украинским и молдавским языками обучения – и с единым содержанием образования в этих школах, сформированным на основе российских традиций. При этом

включены региональный и национальный компоненты.

Такая политика в области образования помогла приднестровцам избежать межнациональных конфликтов и сохранить единство своего народа. То, как уже сегодня, через 20 лет после провозглашения независимости, в Молдове борются против русского языка в школах, свидетельствует, что семена национализма прорастают мгновенно, а вытравливаются десятилетиями.

В Приднестровской Молдавской Республике постоянно крепнут связи светских учреждений образования и православия. И в этом тоже реализуется определенная политика, направленная на сотрудничество с церковью в деле духовно-нравственного оздоровления общества.

Активно поддерживается развитие сети воскресных школ при храмах, которые посещают и дети, и взрослые. Государство также не препятствует введению в негосударственных учреждениях образования, по решению родителей, такой учебной дисциплины, как «Закон Божий». Однако учебные программы и содержание курсов при этом согласовываются как Тираспольско-Дубоссарской епархией, так и Министерством просвещения республики. В режим работы этих школ вносятся элементы религиозного воспитания, культовые мероприятия и др.

В государственных учреждениях через дисциплины основного блока («Мировая культура») и факультативы («Основы православной культуры» – ОПК) учащимся передается определенная сумма знаний о православии, что впоследствии позволяет им определиться и осознанно прийти к вере, не нарушая свободы личности.

Недавно к своему завершению пришел трехлетний эксперимент с введением факультативного курса «Основы православной культуры» в

школах Приднестровья. В начале эксперимента этот курс преподавался в 11 образовательных учреждениях, а сегодня их по всей республике уже 34. Следует отметить, что 59% опрошенных родителей высказали пожелание о продолжении изучения детьми этого курса. В рамках эксперимента знания детям преподавались в рамках традиционной культуры края.

Для успеха преподавания основ православной культуры очень важно, кто и как ведет этот предмет. На кафедре педагогического менеджмента Приднестровского государственного института развития образования проходит повышение квалификации педагогов ОПК – в основном это учителя истории, обществознания, филологи, учителя начальных классов. Данный курс специфичен и носит культурологический характер.

Эксперимент по внедрению преподавания в общеобразовательной школе ОПК ясно свидетельствует о том, что вопросы духовно-нравственного воспитания в современном обществе как никогда актуальны. Уже первые шаги эксперимента показали, что изучение основ религиозной культуры в государственной школе является тем минимумом, который позволяет лишь прикоснуться к огромному культурному наследию православия и который не может в полном объеме удовлетворить семьи, желающие воспитать своего ребенка в традициях православной веры.

Между Приднестровским государственным университетом имени Т.Г. Шевченко и Тираспольско-Дубоссарской епархией установились прочные творческие связи. Результатом такого высокого и благородного сотрудничества стали проводящиеся ежегодно с 1997 г. ко Дню города Тирасполя, основанного в день Покрова Пресвятой Богородицы, научно-просветительские конференции «Покровские чтения», где

студенты, аспиранты и преподаватели выступают с содержательными докладами о проблемах образования, культуры, истории родного края и результатах собственных поисков, углубляя союз знания и веры, науки и нравственности, полнее осмысливая глубокую логику жизни, величие законов Бытия и Природы. Роль университета отчетливо проявляется в качестве проводника национальных приоритетов высшего образования: высокой духовности, патриотизма, государственности, социальной справедливости, традиций этнической и религиозной терпимости, ценностей труда и служения на благо Отечества.

Воспитательный процесс в ПГУ – органичная часть системы воспитательной работы с молодежью в республике, направленной на достижение главной цели: формирования современного специалиста высшей квалификации, обладающего высоким уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально ориентированной жизненной позицией и системой духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социально-культурных и профессиональных ценностей.

Концепция воспитания студентов в ПГУ им. Т.Г. Шевченко – основополагающий документ системы работы с молодежью, представляющий собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и реализацию воспитательной работы в университете. Среди приоритетных направлений воспитательной деятельности Концепция называет духовно-нравственное воспитание: формирование понимания истинности человеческих ценностей, нравственного сознания, чувств, опыта высоконравственного поведения; достижение художественно-эстетической образованности и воспитанности; со-

хранение и приумножение историко-культурных традиций республики и университета, приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской солидарности, обеспечение преемственности в воспитании студенческой молодежи. Реализация этого направления пронизывает другие направления воспитания студенческой молодежи, имеет целью формирование духовности как фундаментального качества личности, определяющего ее позицию, поведение, отношение к себе и окружающему миру.

Вся деятельность по духовно-нравственному становлению и просвещению будущих специалистов, направленная на приобщение студентов и аспирантов к ценностям православия, традициям, обычаям и праздникам православной культуры, университетом проводится в тесном взаимодействии с Тираспольско-Дубоссарской епархией. На всех гуманитарных факультетах читаются дисциплины религиозного характера. Священнослужители приглашаются в студенческие аудитории, дискуссионные молодежные клубы. Духовно-нравственному воспитанию студентов вуза способствуют систематически проводимые в университете «круглые столы» по проблемам формирования основ духовности и нравственности у будущих специалистов при участии представителей Тираспольско-Дубоссарской епархии. «Кто в юности посеет семена благочестия, тот имеет несомненную надежду пожать обильный плод благочестия в зрелом возрасте и в старости; а кто юность свою погубит в пустых занятиях и порочных удовольствиях, такой на что может надеяться и в зрелом возрасте, а тем более в старости, если только доживет до нее?» – учит нас преп. Иоанн [7].

В 2008 г. состоялся открытый конкурс на разработку архитектурного проекта домового храма ПГУ им. Т.Г. Шевчен-

ко. Непосредственными участниками конкурса стали студенты факультета искусств и архитектуры нашего вуза. 12 октября 2009 г. в университете состоялось знаковое событие – закладка памятной плиты и освящение места будущего строительства домового храма ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Легитимность самой идеи существования домового храма в государственном вузе звучит сегодня на совершенно ином уровне. Многим стало понятно, что православие в вузе – это не религиозная агрессия, а исконная традиция российского образования, которая в условиях глубоких перемен возвращается на свое место. Строительство домового храма ПГУ им. Т.Г. Шевченко – поистине объединяющее дело для всего пятнадцатитысячного коллектива студентов и преподавателей нашего университета.

Организация деятельности по духовно-нравственному становлению студенчества активизировала работу по созданию в ПГУ фонда документальных и художественных фильмов, пропагандирующих духовные, нравственные, патриотические ценности, таких как «Живые и мертвые», «Они сражались за Родину», «Горячий снег», «Обыкновенный фашизм» и др. Особенно востребованным фонд оказался в дни празднования 65-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Эти и другие фильмы используются в образовательном процессе и во внеучебной воспитательной деятельности.

В интегрированном виде многие активные формы работы по духовно-нравственному воспитанию студенчества в течение последних лет используются в ходе месячника, приуроченного к празднику Пасхи. Готовясь к главному празднику христиан, студенты университета участвовали в конкурсах на лучшую студенческую комнату, на лучшее студенческое общежитие, принимают

участие в президентской акции «Посади свое дерево», работают на субботниках по благоустройству г. Тирасполя.

Неотъемлемой формой духовно-нравственного воспитания студентов университета являются экскурсии по святым местам Приднестровья, где студенты не только приобщаются к духовным ценностям, но и получают определенные знания и наглядные представления о христианском храмовом зодчестве, иконописи, истории создания и функционирования храмов, неразрывно связанных с историей православия в нашем крае.

Важной составляющей духовно-нравственного воспитания является вовлечение студентов университета в благотворительную деятельность. «Вера и дела являются причинами, приводящими то расположение души, которое делает человека способным к восприятию милости Божией, к общению с Богом. Вера и дела, по православному учению, не только не исключают друг друга, но взаимно дополняются и отчасти даже совпадают» [8]. Ежегодно студенты и преподаватели принимают активное участие в традиционной благотворительной акции «Твори добро!». Все структуры университета задействованы в сложившейся системе мероприятий, проводимых в рамках акции. Студенты университета награждены грамотой и ценным подарком за победу в республиканском социальном проекте «Миллион добрых дел», проходившем под эгидой общественного движения «Признание».

Акция «Чистый четверг» – первый опыт работы студенческого самоуправления по противодействию сквернословию в молодежной среде. Чтобы наша совместная деятельность в этом направлении была системной, необходимо проводить ее в каждой академической группе. Важно, чтобы каждый студент ПГУ был в курсе, что мат – не

наш формат! «Ругань противостоит брани. Брань и язык носят задачи прямо противоположные. Цель языка состоит в объединении людей. Люди говорят между собой, чтобы лучше понять друг друга. Без этого невозможно действовать и жить сообща» [9]. К акции совета факультетов в соответствии с подписанным договором о сотрудничестве между Приднестровским государственным университетом им. Т.Г. Шевченко и Тираспольско-Дубоссарской епархией уже присоединились священнослужители тираспольских храмов. Программа проекта ежегодно расширяется. В нее вошли, кроме традиционного анкетирования, конкурс демотиваторов «Как слово наше отзовется» и конкурс плакатов «Мат – не наш формат». Открыла проведение проекта в 2012/2013 учебном году студенческая конференция «Проблемы и ценности нашего времени глазами студентов». Участниками были заявлены доклады по следующим темам: «Аборты: за – против», «От бранного слова – к коррозии духа», «Ценностные ориентации современной молодежи».

Конференция завершилась напутствием ведущей:

*Возвысьте Верность,  
Цените Дружбу,  
Пусть в ваши мысли  
Проникнет Мудрость.  
Боритесь с Честью  
За Справедливость,  
Узнайте Вечность –  
Придите к Богу.*

Проблемы духовно-нравственного воспитания студентов, проведение мероприятий по приобщению студентов к духовным ценностям, народным, православным обычаям систематически освещаются на страницах вузовской газеты «Приднестровский университет».

Все перечисленное – это те реальные опорные вехи, которые сегодня способствуют объединению приднестровской молодежи, позволяют ей обрести под-

линную духовность, мудрость и выстоять, защищая свою культуру, историю, свою самобытность. И хотя предстоит большая работа, нас это не пугает, ибо мы укрепились в главном: «Православие – это живое прошлое, настоящее и будущее русского народа. Оно представлено в каждой клеточке жизни, в образах лучших сынов нашего народа: духовных и государственных деятелей, мыслителей и творцов, воинов и простых тружеников» [10]. В условиях, когда требуется высочайшее напряжение всех духовных сил народа, возрастает значение воспитания и образования, значение совместного труда светской и церковной власти, педагогов-практиков и священнослужителей. Сейчас особенно необходимо укреплять единство всех институтов, воздействующих на человека, имея в виду сотрудничество церкви, общества и государства.

Многотрудная история православия в нашем крае неразрывно связана с героической, подчас драматической и даже трагической судьбой нашего замечательного народа. Великодушие и силу, доброту и несгибаемость, снисхождение, терпимость и непокорность воспитывал в характере этого народа его непростой, извилистый путь, на котором православные идеалы всегда светили яркой путеводной звездой.

#### Библиография

1. *Inglehart, R. and C. Welzel*, 2005. *Modernization, Cultural Change, and Democracy. The Human Development Sequence*. N.Y.; Cambridge: Cambridge University Press.
2. *Рыжова О.С.* Сравнительное исследование тенденций формирования толерантности и профилактики экстремизма в молодежной среде на поликультурном пространстве стран СНГ // *Известия Южного федерального университета. Педагогические науки*. 2013. № 11. С. 45.
3. Рождественское послание Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/962904.html>.
4. История Приднестровской Молдавской Республики. Тирасполь: РИО ПГУ, 2000. Т. 1–2.
5. *Ени В.В.* Миссия современного образования в духовно-нравственном оздоровлении общества // *Приднестровское наследие: материалы VI Международной науч.-практ. конф. «Культурное наследие в системе духовных ценностей приднестровского общества»*. Тирасполь, 2013. Вып. 6. С. 117.
6. *Kulikovskaya, I.*, 2013. *Axiological Sphere of Dialogue of Cultures: Phenomenon, Architectonics, Ontogenesis*. *World Applied Sciences Journal*, 25 (10): 1416–1422.
7. Год души. Православный церковный календарь. М., 2011. С. 357.
8. *Титков Е.П.* Патриарх Сергей (Страгородский): подвиг служения церкви и Родине. Арзамас: АГПИ, 2007. С. 462.
9. *Ени В.В.* «Чистое слово» – фактор гармонизации социальной среды ПГУ им. Т.Г. Шевченко // *Виховання і Культура*. Одесса, 2013. № 3–4 (34–35). С. 4.
10. Образование и православная культура: доклад епископа Ставропольского и Владикавказского Феофана. URL: <http://www.pravoslavie.ru/jurnal/445.htm>.

#### Bibliography

1. *Inglehart, R. and C. Welzel*, 2005. *Modernization, Cultural Change and Democracy. The Human Development Sequence*. N.Y.; Cambridge: Cambridge University Press.
2. *Ryzhova, O.S.*, 2013. Comparative research of tendencies of developing tolerance and preventive maintenance of extremism in the youth environment in polycultural space of the CIS countries. *News-Bulletin of Southern Federal University. Pedagogical sciences*, 11: 45. (rus)
3. Christmas message of His Holiness the Patriarch Kirill of Moscow and All Russia. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/962904.html>. (rus)
4. History of Pridnestrovian Moldavian Republic. Tiraspol: published by Dniestrian State University, 2000 (vols. 1–2). (rus)
5. *Eni, V.V.*, 2013. Mission of modern education in spiritually-moral improvement of society. *Dniestrian heritage: materials of VI International Scientific Conference “Cultural heritage in the system of cultural wealth of Trans-Dniester society”* (Iss. 6). Tiraspol: 117. (rus)
6. *Kulikovskaya, I.*, 2013. *Axiological Sphere of Dialogue of Cultures: Phenomenon, Architectonics, Ontogenesis*. *World Applied Sciences Journal*, 25 (10): 1416–1422.
7. Year of Soul. *Orthodox Church Calendar*. 2011: 357. (rus)
8. *Titkov, E.P.*, 2007. *Patriarch Sergey (Stragorodsky): service feat for church and the Native land*. Arzamas: Arzamas State Pedagogical Institute: 462. (rus)
9. *Eni, V.V.*, 2013. “Pure word” – factor of harmonization of social environment in Dniestrian State University named after S.G. Shevchenko. *Upbringing and Culture*, 3–4 (34–35): 4. (rus)
10. Education and Orthodox Culture: the report of Stavropol and Vladikavkaz Bishop Feofan. URL: <http://www.pravoslavie.ru/jurnal/445.htm>. (rus)