

УДК 159.9:392

Барадакова Н.В.

ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ СТУДЕНТОВ О ЦЕННОСТЯХ ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ

Ключевые слова: студенты, частная жизнь, представления, семантические универсалии, жизненные приоритеты, ценности.

Частная жизнь представляет собой неотъемлемый компонент жизнедеятельности любого человека. Содержательное наполнение и приоритеты частной жизни на протяжении развития человечества непрерывно изменялись, оставляя в своем составе все наиболее близкое и незаменимое для человека. Практика показывает, что качество частной жизни вне зависимости от национальной, этноконфессиональной, статусной или иной принадлежности человека во многом определяется его психическим благополучием и способностью к самореализации (Rokeach, 1973).

Вместе с тем до недавнего времени проблематика частной жизни практически не была предметом научной рефлексии. Сосредоточиваясь на публичной стороне деятельности активности, психологическая наука игнорировала ее ресурсную составляющую, что не позволяло составить целостную картину возможностей человека не только как социального субъекта, но и как деятеля своей собственной жизни. Исследования по данной проблематике обозначили перспективы психологической разработки проблем частной жизни (Ибрагимова, 2006а; Ибрагимова, 2006б; Котова, 2005; Котова, Власова, 2005; Шаков, 2009). Они также позволили сформировать исследовательский инструментарий, который необходим для изучения частной жизни средствами психологической науки.

Следующим шагом исследований в данном направлении стало выявление субъектной ценности феномена частной жизни на базе различных контингентов испытуемых. Наиболее важным в связи с этим мы считаем выявление ценностей частной жизни на выборке студентов, так как период обучения в вузе представляется нам наиболее перспективным с точки зрения оформления жизненных приоритетов.

Проведенное исследование предполагало реализацию комплекса теоретических, методических и эмпирических задач. Решение теоретических задач исследования позволило конкретизировать место феномена ценностей в предметном поле психологической науки, построить целостную характеристику представлений о ценностной сфере студентов вуза, а также обозначить научные предпосылки изучения частной жизни как сферы ценностных представлений личности.

Выполнение методических задач позволило разработать процедуру изучения представлений студентов, подобрать комплекс методов и методик, обозначить подходы к организации развития представлений студентов о ценностях частной жизни. Реализация эмпирических задач исследования позволила выявить содержание и структуру, а также дать классификацию представлений студентов о ценностях частной сферы, установить их связь с личностными особенностями, определить психологические условия их расширения.

Значимой характеристикой представлений студентов о ценностях частной жизни являются приписываемые им параметры. Выявление данного аспекта представлений позволяет воссоздать качественные стороны частной жизни, обладающие ценностной значимостью для студентов. Установление представлений о характеристиках частной жизни проводилось с использованием методики семантических универсалий.

По итогам опроса студентов в список вошли качества, обозначенные нами как характеристики элементов подпространств частной жизни: безопасное, благоприятное, близкое, важное, воодушевляющее, дарящее, доброжелательное, дорогое, естественное,

закрытое, защищающее, интимное, комфортное, мое, надежное, настоящее, независимое, необходимое, неотъемлемое, нравящееся, основное, полезное, постоянное, привычное, приятное, размеренное, расслабляющее, ресурсное, родное, светлое, свободное, свое, скрываемое, сокровенное, спокойное, тайное, теплое, тонкое, устойчивое, уязвимое, чистое.

Согласно результатам, в групповую семантическую универсалию всей выборки при описании ценностей частной жизни вошли следующие шкалы: важное, интимное, безопасное, ресурсное, близкое, свое, дорогое, естественное, сокровенное, постоянное, скрываемое, уязвимое, независимое.

Субъектная важность частной жизни, как показала беседа со студентами, означает, что в повседневной жизнедеятельности предпочтение отдается в первую очередь тому, что наделяется статусом частного, личного, интимного. Всему частному уделяется первостепенное, всему остальному – второстепенное внимание. Содержательный анализ параметров, которыми определяются элементы частной жизни, позволяет сделать вывод, что частная жизнь в представлениях студентов – это не просто нечто значимое для них. Частную жизнь образуют элементы, которые естественно вплетаются в жизнь студентов. Они воспринимаются в качестве «своих», «близких» и «дорогих».

Таким образом, то, что относится к частной жизни, рассматривается в качестве наиболее ценного, того, что не хочется потерять ни при каких условиях. При оценке частной жизни проявляется также оппозиция «свое – чужое», являющаяся изначально данным человеку критерием, по которому воспринимается реальность окружающего человека мира (Балясникова, 2010). Из

этого можно сделать вывод, согласно которому все, что выходит за рамки частной жизни, наделяется более или менее четко выраженным статусом чужого. Это значит, что все нечастное (публичное) является в некоторой степени инородным, а следовательно, потенциально враждебным, опасным, агрессивным. Отметим также, что надделение частной жизни статусом «свое» свидетельствует о достаточной устойчивости ее сущностных особенностей в представлениях студентов. Особенно важно то, что данная особенность проявилась в условиях, когда происходит значительное сужение самого понятия «свой» и сохранение, а также, соответственно, увеличение объема понятия «чужой» (А.П. Романова). Возможно, понятие «частная жизнь» обладает достаточно глубокими онтологическими корнями.

О личностной значимости частной жизни свидетельствует надделение ее элементов статусом «интимных» и «сокровенных», т.е. об этой части своей жизни студенты предпочитают не рассказывать посторонним людям, считая, что частная жизнь образуется чем-то сугубо личным, не подлежащим обнажению ни перед каким чужим человеком – и даже перед многими, относимыми к категории «свои». Это особенно важно, так как в современных условиях жизни с ее открытостью, подаренной Интернетом, человек постепенно утрачивает возможность воспроизводить зону интимности, принадлежащую исключительно ему.

Вместе с тем определенная степень интимности, наряду с публичностью, образует необходимые условия психологического благополучия личности. Несмотря на необходимость быть достаточно открытым окружающему миру, человек нуждается и в определенном сокрытии своей внутренней

жизни, наполненной созерцательностью и вдохновением, в сохранении некоторых семейных обычаев и традиций, в воспроизводстве укорененности, уюта, духовности.

Пространство частной жизни дает возможность почувствовать тишину, свою уникальность, свободу от хаоса и скоростей информационного века. Оно позволяет человеку обратиться к себе, остановившись, переосмыслить свои ценности, жизненные приоритеты. Именно эти смысловые нюансы, как показали уточняющие беседы со студентами, они вкладывают в оценки частной жизни в качестве интимной и сокровенной.

Заслуживает внимание и то, что в характеристике частной жизни, выстроенной в представлениях студентов, прослеживается сочетание высоких оценок безопасности и уязвимости. Согласно высказанным представлениям студентов, безопасность частной жизни увязывается со способностью обрести в ее пространстве защищенность от суетности окружающей жизни, от постоянной конкуренции на службе и в общественной жизни. Частная жизнь, предоставляя человеку нечто стабильное, отличное от того, что окружает в социуме, позволяет ему сбросить напряжение, отойти от повседневной суетности, отбросить сомнения, подозрения и прочие негативные эмоции. В силу своей привычности частная жизнь увеличивает для человека подконтрольность всего того, что с ним происходит, приумножает уверенность в своих силах противодействовать негативным обстоятельствам, внешним и внутренним факторам.

Это позволяет ему сохранять свое физическое, психическое и духовное благополучие, создает основу для личностного развития. Согласно современным подходам, безопасность

как раз и является состоянием, при котором субъект сохраняет контроль над действием различных факторов таким образом, чтобы не снижалась возможность реализации ведущей для него жизненной цели (Краснянская, 2006).

Однако наряду с параметром безопасности частная жизнь в представлениях студентов характеризуется и уязвимостью. Данная характеристика рассматривается нами как находящаяся в оппозиции к безопасности, так как термин «уязвимость» в широком смысле слова означает искажение, деформацию развития под влиянием неблагоприятных факторов. Мы установили, что уязвимость характеризует несколько иной, чем безопасность, аспект частной жизни. Уязвимость частной жизни студенты уязвляют с достаточной условностью границ частной и публичной жизни, создающей угрозу легкого вторжения в ее пространство посторонних лиц. Таким образом, важной особенностью частной жизни в представлениях студентов является способность защитить человека от негативных факторов, однако сама она, будучи уязвимой к их действию, требует определенных усилий по своей защите от негативных влияний.

Возможно, поэтому в качестве значимой характеристики частной жизни студенты обозначили ее скрываемость. Указывая на скрываемость в качестве важнейшей характеристики частной жизни, студенты тем не менее высказались о неравномерности расположения зон возможного сокрытия ее содержания. Наиболее скрываемыми в частной жизни в представлениях студентов являются детали, характеризующие сферу сексуальных отношений, далее – особенности их психической жизни, включая эмоционально-волевые, познавательные, мотивационные и иные особенности внутреннего мира,

взаимоотношения с близкими людьми (супругами, детьми, родственниками), а также с друзьями и товарищами.

К скрываемым элементам частной жизни ими отнесены также данные, раскрывающие их намерения в отношениях с близкими и чужими людьми, в построении профессиональной и служебной карьеры. Несмотря на то, что данные намерения выходят по своему содержанию за рамки частной жизни, они к ней относятся в силу того, что содержат элемент сокровенности и ресурсности (Котова, Власова, 2005).

Таким образом, весь свой внутренний мир студенты относят, по сути, к проявлениям частной жизни. Как представляется, это значительно расширяет число феноменов, порождаемых ею. Во многом это обусловлено тем, что внутренний мир выступает многомерным психическим образованием, которое включает различные аспекты функционирования психической жизни субъекта, отображает связи внутреннего мира с внешним и представлено определенным образом в сознании (Деменева, 2011).

Важной особенностью представлений студентов о ценностях частной жизни является рассмотрение их в качестве ресурсных. Вообще под ресурсом в психологической науке понимается некоторое средство, способ или инструмент для достижения определенной цели. Беседы со студентами показали, что ресурсность частной жизни представляется ими достаточно многогранной. В качестве ресурсов назывались такие ее особенности, как закрытость, предсказуемость, позитивность. В представлениях студентов частная жизнь представляет собой пространство, отличное от других сфер жизнедеятельности человека тем, что оно позволяет ему быть самим собой, воспроизводить собственный ритм

жизни, реализовывать возникающие перед ним задачи в индивидуальном темпе, быть свободным от многих обязательств.

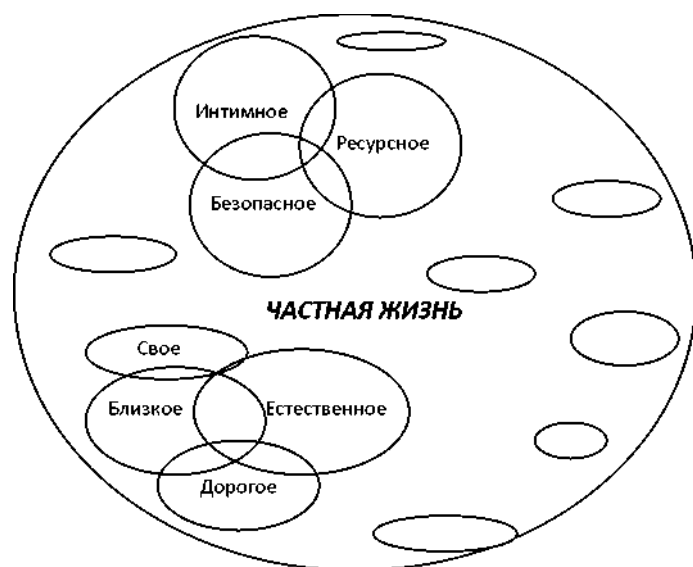
Частная жизнь позволяет человеку отдохнуть и восстановить свои силы, воссоздать свой внутренний мир, без спешки, не беря на себя какую-либо ответственность, запланировать и воплотить задачи, значимые для него лично, и т.д. Тем самым, по сути, она создает для человека наиболее удобный плацдарм для стратегического планирования своей жизненной активности в публичной сфере (Moscovici, 1984).

С учетом того, что безопасность и ресурсность широко используются для характеристики разных сфер жизнедеятельности, контекст, необходимый для осмысления ценности частной жизни, как можно предположить, задает параметр «интимность». Беседы со студентами показали, что характеристики «безопасный» и «ресурсный» применительно к ценностям частной жизни используются ими для того, чтобы подчеркнуть, что наиболее ценно в частной жизни то, что работает на лич-

ную защиту, поддерживает или обеспечивает защищенность. Ценности частной жизни воспринимаются как таковые, если позволяют в закрытой от окружающих среде быть самим собой и дают силы для противодействия всему угрожающему, идущему извне.

Обратим внимание на то, что для ценностей частной жизни в представлениях студентов наиболее близкие друг другу и высокие оценки получил тройной блок характеристик – интимное, безопасное и ресурсное (рисунок).

Можно предполагать, что данные характеристики и оказываются для студентов наиболее весомыми при отношении того или иного объекта в состав ценностей частной жизни. Обращаясь к содержательной стороне, отметим, что в данном сочетании интимность означает недопустимость внешнего вмешательства (Горельцева, 2011), безопасность – необходимость сохранения и развития позитива, связанного с частной жизнью (Краснянская, 2006), ресурсность – обладание дополнительными силами, возможностями для стимулирования активности в значимых



Поля характеристик ценностей частной жизни, распределенных по методу семантических универсалий

сферах жизнедеятельности (Котова, Власова, 2005; Краснянская, 2006).

Установлено также еще одно ядро ценностей частной жизни, близких на смысловом уровне друг другу при выявлении ее элементов. Оно образовано единством четырех элементов: близкое, свое, дорогое и естественное. В обозначенном комплексе характеристик частной жизни в качестве объединяющего параметра выступает, очевидно, характеристика «свое». К ней на смысловом уровне примыкают все остальные. Студенты, согласно полученным результатам, в качестве основного признака элементов частной жизни называют прежде всего то, что они всегда воспринимаются в качестве своего, вне зависимости от конкретной или абстрактной для них природы. Все, что относится к частной жизни, является для них близким не только в плане расстояния, но и с точки зрения смысловой, душевной и даже духовной близости. Оно близко также своей естественностью, свободной от всего искусственного, ненастоящего, ненатурального. Это также делает содержание частной жизни для студентов ценностью, одной из самых дорогих, незаменимых, а следовательно, наиболее ожидаемой и предпочитаемой среди прочего.

В целом можно утверждать, что в представлениях студентов ценности частной жизни оформлены не только в виде некоторых элементов, образующих ее содержательную сторону, но и в виде некоторого комплекса характеристик, позволяющих обозначить признаки, на основе которых тот или иной элемент реальности на предпочтительной основе относится к сфере частной жизни.

Литература

1. Баясникова О.В. Феномен «чужого» в интер- и интракультурном пространстве // Вопросы психолингвистики. 2010. № 11. С. 133–139.

2. Горельцева В.В. К вопросу о соотношении интимности и сексуальности // Психология. Социология. Педагогика. 2011. № 3. С. 27–31.
3. Деменева А.Е. Особенности образа собственного и чужого внутреннего мира (на примере студенческой выборки) // Акмеология. 2011. № 1. С. 98–104.
4. Ибрагимова Д.Я. Проблема частной жизни как объект психосемантического исследования // Известия Таганрогского радиотехнического университета. 2006. № 14. С. 324–329.
5. Ибрагимова Х.Ш. Актуальные проблемы психологии частной жизни // Известия Таганрогского радиотехнического университета. 2006. № 14. С. 190–195.
6. Котова И.Б. Экзистенциальная составляющая феноменов частной жизни // Проблема смысла в науках о человеке: материалы Всероссийской конф. М., 2005. С. 168–171.
7. Котова И.Б., Власова О.Г. Реализация ресурсного подхода в контексте идей субъектности личности // Личность как субъект бытия: теоретико-методологические основания анализа. Краснодар: Кубанск. гос. ун-т, 2005. С. 108–120.
8. Краснянская Т.М. Психология самообеспечения безопасности (феноменология, механизмы, стратегии): дис. ... д-ра психол. наук. Таганрог, 2006.
9. Шаков А.М. Представления о смысле и целях частной жизни в юношеском возрасте: автореф. дис. ... канд. психол. наук. Сочи, 2009.
10. Moscovici, S., 1984. The phenomenon of social representations. In: Farr, R. and S. Moscovici (Eds.). Social representations. Cambridge: Cambridge University Press.
11. Rokeach, M., 1973. The Nature of Human Values. NY: The Free Press.

References

1. Balyasnikova, O.V., 2010. Phenomenon of the "alien" in intercultural space. Questions of psycholinguistics, 11: 133–139. (rus)
2. Goreltseva, B.B., 2011. To the question of correlation between intimacy and sexuality. Psychology. Sociology. Pedagogy, 3: 27–31. (rus)
3. Demeneva, A.E., 2011. Feature of the image of own and alien inner world (exemplified by student sampling). Acmeology, 1: 98–104. (rus)
4. Ibragimova, D.Ya., 2006. The problem of private life as the object of psycho-semantic researches. News of Taganrog Radio Engineering University, 14: 324–329. (rus)
5. Ibragimova, K.Sh., 2006. Topical issues of psychology of private life. News of Taganrog Radio Engineering University, 14: 190–195. (rus)
6. Kotova, I.B., 2005. Existential component of the phenomena of private life. In: The problem of sense in human sciences: Proceedings of All-Russian Scientific Conference (pp. 168–171). Moscow. (rus)

7. *Kotova, I.B. and O.G. Vlasova*, 2005. Implementing the resource approach in the context of ideas of personal subjectness. In: *Personality as the subject of life: theoretical and methodological grounds of the analysis* (pp. 108–120). Krasnodar: Kuban State University. (rus)
8. *Krasnyanskaya, T.M.*, 2006. Psychology of self-safety (phenomenology, mechanisms, strategy): Doctoral Thesis in Psychology. Taganrog. (rus)
9. *Shakov, A.M.*, 2009. Idea of the sense and purposes of private life at young age: abstract of Candidate's Thesis in Psychology. Sochi. (rus)
10. *Moscovici, S.*, 1984. The phenomenon of social representations. In: *Farr, R. and S. Moscovici (Eds.). Social representations*. Cambridge: Cambridge University Press.
11. *Rokeach, M.*, 1973. *The Nature of Human Values*. NY: The Free Press.