

УДК 37.018:347.631:159.923

**Ткаченко И.В.,  
Комарова К.Ю.**

## **ВЛИЯНИЕ МАТЕРИНСТВА НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ И СЕМЕЙНЫХ РЕСУРСОВ ЖЕНЩИН**

**Ключевые слова:** материнство, родительство, ресурс, личностное развитие, эмоциональные, когнитивные и поведенческие ресурсы супружества, родительская любовь, личностные достижения.

Институт семьи является одним из основных факторов развития тех психических ценностей, которые необходимы для каждого члена семейного сообщества. Эти ценности являются наследственными, или ценностями рода. Л.И. Савинов к ценностям рода относит широкий диапазон отношений мужчин и женщин, высочайшей ценностью которых считается любовь (Савинов, 2000). Рождение ребенка представляет собой ценность, в которой выражается как биологический инстинкт, так и значимые духовные и общественные характеристики, разнообразные ценностные ориентации, с помощью которых члены семьи имеют возможность погрузиться во взаимоотношения с обществом. Этому содействуют социальные роли супруги, супруга, папы, мамы, сына, дочери и т.д.

В данную предметную область входят в первую очередь научные исследования, нацеленные на изучение личностных ценностей, сопряженных с удовлетворением женщиной потребности в материнстве (А.И. Антонов, Ю.В. Евсеенкова, М.О. Ермихина, В.В. Ивакина, И.С. Кон, Т.В. Леус, И.Г. Овчинникова, Ю.Е. Скоромная, Т.В. Скрицкая, Г.Г. Филиппова, Е.Ю. Шулакова).

Существует множество определенных понятия «материнство». Мы выделили наиболее общие характеристики: социально-психологическое, биологическое состояние женщины-матери, которое возникает под воздействием отношений с ребенком.

Принятие женщиной роли матери является эмоциональным событием, тождественным по своей напряженности наиболее значимым моментам в ее жизни. Оно идентично длительным ролевым напряжениям и стрессам. Выполнение субъектом определенной роли в семье обычно сопряжено с

привлечением им конкретного совладающего действия, в особенности в переломный момент жизни. А совладающее поведение влияет на особенности привлечения личностных ресурсов в трудных жизненных ситуациях, которые возникают при выполнении семейных ролей (Е.В. Битюцкая, Т.А. Колосова, Е.В. Куфтяк, О.Б. Подобина, Т.М. Попова, М.В. Сапоровская, С.А. Хазова и др.).

Совладающее поведение базируется на регулярно модифицирующихся когнитивных и поведенческих усилиях индивида по управлению характерными внешними и (или) внутренними условиями. Оно разворачивается в тех случаях, которые являются для него проверкой или превышают существующие в данный момент ресурсы. Между тем ресурсы поведения, которые присутствуют у индивида, полностью направляются или на изменение проблемы, вызвавшей дистресс, или на регулирование переживаний стресса (Lazarus, DeLongis, 1983).

Можно выделить четыре группы ресурсов, направленных на преодоление трудных жизненных ситуаций. Первая группа связана с выявлением причин стресса, с осмыслением возникшей ситуации и включением ее образа в целостное представление субъекта о себе, с поиском и оценкой конструктивных стратегий и средств развития самооценки, самоподкрепления и поддержки. Не меньшее значение имеет вторая группа ресурсов, которая позволяет осознать и принять свои чувства и эмоции, потребности и желания, овладеть социально приемлемыми формами проявления чувств, осуществлять контроль за динамикой переживаний, устранить застревания, неполное реагирование. Третья группа ресурсов направлена на перестройку поведения, на коррекцию стратегий и планов,

задач и режимов деятельности, активизацию или дезактивацию поведения или деятельности. Следующая группа ресурсов включает изменение направленности личности, коррекцию жизненных ценностей или приоритетов, расширение пространства социальных ролей, позиций и межличностных отношений. Таким образом, преодоление трудной жизненной ситуации человеком может происходить на эмоциональном, когнитивном, поведенческом и социально-психологическом уровнях (Гришина, 1997).

У женщины-матери происходит также изменение ее совладающего поведения (Подобина, 2004). Следовательно, на каждом этапе материнства для преодоления переживаемых трудностей женщина привлекает определенные виды психических ресурсов. Среди них: осознание копинг-поведения, произвольность, целостность охвата ситуации, восстановление разорванных социальных связей субъекта, нацеленность на перспективу. Из этого следует, что совладающее поведение выступает в качестве эффективного психологического механизма при регулировании ресурсов личности (Краснянская, 2006).

Между тем положительный эффект востребованных жизненных ресурсов состоит не только в преодолении возникших трудностей, но и в обретении новых жизненных ресурсов. Речь идет о так называемых ресурсах личностного развития.

Изучение влияния феномена материнства на жизненные ресурсы женщин является достаточно новым направлением в психологии семьи (О.В. Баженова, Л.Л. Баз, А.С. Батуев, В.И. Брутман, А.Я. Варга, Е.В. Евдокимова, Е.И. Жупиева, Е.И. Захарова, О.А. Карабанова, М.Е. Ланцбург, С.Ю. Мещерякова, О.Б. Подобина,

Ю.Е. Скоромная, И.В. Ткаченко, Г.Г. Филиппова и др.). К настоящему времени сложились определенные представления о феномене материнства и выявлены основные его характеристики. Однако ощущается потребность в работах об источниках личностного и индивидуального развития матери.

Именно женщины являются одной из социальных групп, которые для достижения целей и развития собственной личности способны активизировать ресурсы индивидуального роста и личностного развития. И одним из существенных факторов, оказывающих влияние на успешность привлечения женщинами как внутренних, так и внешних ресурсов, является возможность реализовать социальную роль матери и связанные с ней функциональные обязанности в семье, возникающие во время рождения и воспитания детей.

С целью раскрытия отличительных особенностей семейных ресурсов личностного развития, привлекаемых женщинами, выполняющими функции матери, нами было проведено исследование, в результате которого были сформированы индивидуальные матрицы оценивающих мнений матерей ( $n = 1106$  человек) и отцов ( $n = 784$  человека) (Ткаченко, 2009).

Данное исследование позволяет сделать вывод, что существуют индивидуальные особенности восприятия семейных ресурсов личностного развития у женщин и мужчин.

Восприимчивость матерей к семейным личностно-развивающим ресурсам, в соответствии с матрицей оценивающих мнений, на 116 единиц выше, чем у отцов.

В чем видят источник личностного развития женщины-матери и мужчины-отцы, отражено на рис. 1 (шкалы: 1 – благополучие/безопасность ребенка; 2 – будущее ребенка; 3 – веление

времени; 4 – вера в будущее; 5 – жажда самовыражения; 6 – желание нового; 7 – защита от неизвестного; 8 – защита от обыденности; 9 – интерес к жизни; 10 – нахождение себя; 11 – необходимость заботы о семье и ребенке; 12 – обеспечение жизни; 13 – оправдание ожиданий близких; 14 – отражение своих успехов в ребенке; 15 – желание не отстать от других; 16 – желание не отстать от жизни; 17 – поддержка близких; 18 – подстраховка будущего; 19 – привычки; 20 – признание окружающих; 21 – пример для близких; 22 – притяжение ребенка; 23 – проверка своих возможностей; 24 – развлечения; 25 – реализация мечтаний; 26 – самоотдача; 27 – самопреодоление; 28 – темп жизни семьи; 29 – сопричастность интересам ребенка; 30 – желание сохранить работу; 31 – страх потерять себя; 32 – стремление к самоутверждению; 33 – стремление к успеху; 34 – управление своей жизнью; 35 – эмоциональное тепло семьи и ребенка).

Исследование динамики использования личностно-развивающих ресурсов женщинами-матерями и мужчинами-отцами показало, что женщины-матери относят семейные ресурсы к наиболее значимым источникам личностного развития. В первую очередь успешность развития личности женщины-матери видят в поддержке близких, родных людей. По их мнению, если у женщины есть возможность и желание заботиться о своей семье, благополучии своих детей, обеспечивать их защищенность, оправдывать надежды родных людей, то данные стремления будут способствовать личностному развитию женщины. В то же время такие ресурсы, как веление времени и управление своей жизнью, женщины-матери считают незначительными для личностного роста.

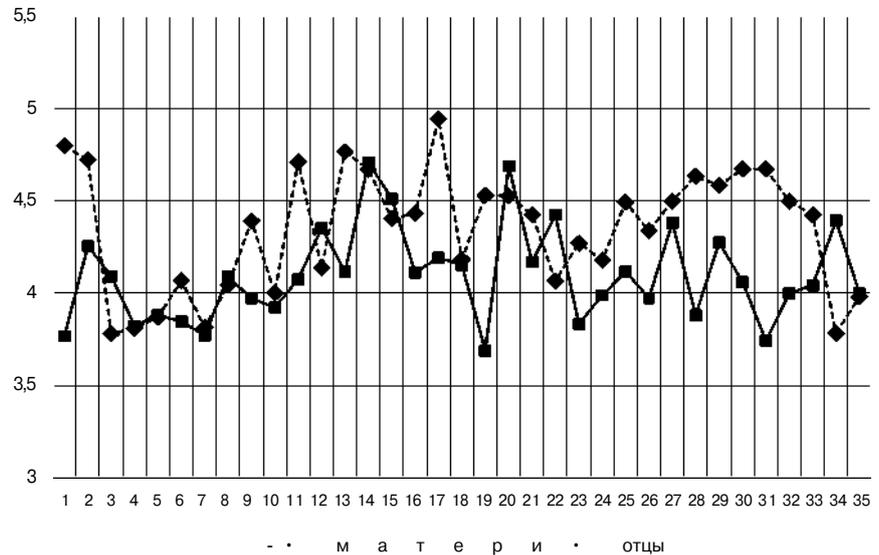


Рис. 1. Динамика использования личноно-развивающих ресурсов у женщин-матерей и мужчин-отцов

Мужчины-отцы, в свою очередь, самыми важными ресурсами считают отражение собственных достижений в детях, принятие социального окружения, превосходство других людей и близость детей. Такие источники, как привычка, страх утраты себя, а также безопасность ребенка, не являются для мужчин личноно-развивающими.

Обобщая вышесказанное, отметим, что мужчины-отцы предрасположены к привлечению таких источников личного роста, которые заложены внутри них: желание повторить себя в своих детях и приобрести общественное признание собственных достоинств. У матерей же личноно-развивающие ресурсы сконцентрированы в значительной мере в материнской любви. Данный факт свидетельствует о том, что женщины-матери чаще, чем мужчины-отцы, демонстрируют склонность к развитию семейных ресурсов.

В качестве семейного ресурса личного развития нами рассматривается феноменология, которая формируется в позитивном пространстве родительно-детского и супружеского

взаимодействия. Она позволяет не только преодолеть трудности какой-либо сложной жизненной ситуации, но и в итоге обрести возможности для личного и индивидуального развития, которых ранее не имелось (Ткаченко, 2009).

В рамках супружеских отношений нами были выделены эмоциональные, когнитивные и поведенческие источники развития личности, а в рамках родительно-детских отношений - такие ресурсы, как родительская любовь, личные достижения, безопасность и ожидание будущего (Ткаченко, 2009, 2014; Ткаченко, Евдокимова, 2015; Ткаченко, Комарова, 2016; Tkachenko et al., 2015).

С помощью методики «Личноно-развивающие ресурсы семьи» нами было проведено исследование, позволившее получить совокупность оценок востребованности ресурсов личного роста супружеских и родительно-детских отношений. В качестве испытуемых были привлечены 1272 человека, состоящих в браке и имеющих как минимум одного ребенка.

Различия между привлекаемыми лично-развивающими ресурсами матерей и отцов показаны на рис. 2.

В соответствии с итогами использования критерия  $\chi^2$  были выявлены статистически важные различия (на уровне значимости  $p < 0,01$ ) в привлечении эмоциональных ресурсов супружества и источников личностных достижений женщинами-матерями и мужчинами-отцами, а также различия на уровне тенденции ( $p < 0,05$ ) в привлечении когнитивных ресурсов супружества и ресурсов родительской любви.

По данным математической статистики, отцы в качестве источника развития личности чаще всего выбирают ресурсы, связанные с потребностью в самоутверждении, стремлением к самовыражению, к признанию окружающих.

Женщины-матери ориентированы на ресурсы супружеской любви, эмпатии, дружбы, безоценочного принятия супругами друг друга. Они нацелены на ответственное отношение к своей роли и функциональным обязанностям в семье, на взаимопонимание с супругом, на взаимную поддержку и любовь. Данные нашего исследования также подтверждают, что для них наи-

более важным является сохранение психологического благополучия в отношениях с детьми, желание увидеть в них отражение себя и уверенность в их будущем благополучии.

Итак, данные нашего исследования показывают, что основные источники личностного роста женщины, имеющей детей, в значительной мере сосредоточены в материнской любви, включающей переживания о будущем своих детей, их благополучии и безопасности, потребности заботиться обо всей семье.

Проведенный нами в 2018 г. опрос 195 молодых современных женщин (имеющих и не имеющих детей) показал, что 70% (137 человек) из них считают, что женщина обязательно должна стать матерью. При этом ответы 159 девушек, не имеющих детей, разделились: 115 человек (72%) из них считают, что функция материнства должна быть реализована, а 44 человека (28%) – что нет. В то же время 36 женщин, имеющих детей (100%), высказали уверенность в том, что женщина обязательно должна стать мамой, и большинство из них отмечает изменения, произошедшие с ними в результате приобретения статуса ма-

	21						
	19						
	17						
	15						
	13						
	11						
	7						
	5						
	3						
	A	B	C	D	E	F	G
] матери	20,1	18,9	17,5	20,4	15,8	18,6	17,8
DOTL,bl	16,7	17,3	16,9	18,8	19,4	18,2	17,1

**Рис. 2.** Динамика использования семейных лично-развивающих ресурсов

женщинами-матерями и мужчинами-отцами. Лично-развивающие ресурсы:

1) супружеские: А – эмоциональные, В – когнитивные, С – поведенческие; 2) родительско-детские:

Д – любовь, Е – индивидуальные достижения, F – безопасность, G – ожидание будущего

тери («Я стала более сдержанной, терпеливой, нежной»; «Моя жизнь круто поменялась, в ней появилась систематика, но это позитивные изменения, я им рада. В отношении друзей, работы, социально-культурной жизни теперь только самое главное, все остальное не имеет значения, так как время на вес золота»; «Я очень изменилась: стала более ответственной, хозяйственной»; «Я стала более осторожной, как будто ребенок может остаться без меня, вообще не воспринимаю алкоголь и просто считаю, что моя жизнь для сына»; «Изменилось мое отношение к детям в целом, я стала более внимательной, не обращаю внимания на вопросы, которые не касаются меня и моего ребенка»).

Таким образом, принятие роли матери для женщины может стать мощным стимулом личностного развития, способствовать постановке ею новых актуальных целей, увеличению мотивации достижений в различных областях жизнедеятельности.

#### Литература

1. Гришина Н.В. Помогающие отношения: профессиональные и экзистенциальные проблемы // Психологические проблемы самореализации личности. СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 1997. С. 143–156.
2. Краснянская Т.М. Психология самообеспечения безопасности (феноменология, механизмы, стратегии): автореф. дис. ... д-ра психол. наук. Сочи, 2006.
3. Подобина О.Б. Принятие роли матери: трудности и совладание // Психология семьи: жизненные трудности и совладание с ними: учеб. пособие. Кострома: Эксперт-ЕГЭ, 2004. С. 137–152.
4. Савинов Л.И. Семейведение: учеб. пособие. Саранск: Изд-во Мордовск. ун-та, 2000.
5. Ткаченко И.В. Детерминирующее влияние семьи на личностное развитие родителей // Семья и личность: проблемы взаимодействия. 2014. № 2. С. 79–84.
6. Ткаченко И.В. Личностно-развивающий ресурс семьи: онтология и феноменология: дис. ... д-ра психол. наук. Сочи, 2009.
7. Ткаченко И.В., Евдокимова Е.В. Феноменология личностно-развивающих ресурсов супружеских отношений // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2015. № 9. С. 117–125.
8. Ткаченко И.В., Комарова К.Ю. Детерминанты развития личности в отечественной и зарубежной психологии // Семья и личность: проблемы взаимодействия. 2016. № 5. С. 128–137.
9. Lazarus, R.S. and A. DeLongis, 1983. Psychological Stress and Coping in Aging. *American Psychologist*, 38: 245–254.
10. Tkachenko, I.V. et al., 2015. Family resources of personality development: notional invariants. *The Social Sciences*, 10 (2): 71–75.

#### References

1. Grishina, N.V., 1997. The helping relations: professional and existential problems. *Psychological problems of personal self-realization*. St. Petersburg: Publishing house of St. Petersburg University: 143–156. (rus)
2. Krasnyanskaya, T.M., 2006. Psychology of safety self-sufficiency (phenomenology, mechanisms, strategy): abstract of Doctoral Thesis in Psychology. Sochi. (rus)
3. Podobina, O.B., 2004. Acceptance of the role of mother: diffi culties and resolving them. In: *Family Psychology: vital diffi culties and overcoming them: teaching manual* (pp. 137–152). Kostroma: Ekspert-EGE. (rus)
4. Savinov, L.I., 2000. Family studies: teaching manual. Saransk: Publishing house of Mordovia University. (rus)
5. Tkachenko, I.V., 2014. The determining influence of family on personal development of parents. *Family and the personality: problems of interaction*, 2: 79–84. (rus)
6. Tkachenko, I.V., 2009. Personality developing resource of a family: ontology and phenomenology: Doctoral Thesis in Psychology. Sochi. (rus)
7. Tkachenko, I.V. and E.V. Evdokimova, 2015. Phenomenology of personal developing resources of the matrimonial relations. *News-Bulletin of Southern Federal University. Pedagogical Sciences*, 9: 117–125. (rus)
8. Tkachenko I.V. and K.Yu. Komarova, 2016. Determinants of personality development in the national and foreign psychology. *Family and personality: problems of interaction*, 5: 128–137. (rus)
9. Lazarus, R.S. and A. DeLongis, 1983. Psychological Stress and Coping in Aging. *American Psychologist*, 38: 245–254.
10. Tkachenko, I.V. et al., 2015. Family resources of personality development: notional invariants. *The Social Sciences*, 10 (2): 71–75.