

УДК 378.183/.184:316.48.5(470.6)

Нохрин А.В.

РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОЙ КОНФЛИКТНОСТИ В ПОЛИЭТНИЧЕСКИХ РЕГИОНАХ

Ключевые слова: межнациональные отношения, студенческая организация, конфликтогенность, пространство вуза, самоуправление.

Проблема предупреждения этнических конфликтов актуализируется в связи с неустойчивым характером межнациональных отношений в мире. Распад советской системы, переход на принципы рыночной экономики, углубление социально-экономической дифференциации, нарастание сепаратистских тенденций в полиэтнических регионах России актуализировали потребность сохранения и стабилизации социокультурной идентичности в обществе. Как отмечают отечественные исследователи, современное российское общество превышает все аналоги по степени дезинтеграции. Радикальные изменения социального контекста, утрата индивидами ощущения безопасности, обусловленная девальвацией прежнего коллективного опыта, дополняются здесь экономической, социальной и политической поляризацией, устранением всякого рода фундаментальных согласий и чрезвычайной конфликтностью, что, безусловно, подрывает традиционные основы интеграции [3; 4].

Ситуация транзитуции российского общества наиболее остро проявляется в регионах с высоким уровнем поликультурности населения. Здесь приобретают больший масштаб и глубину те тенденции, о которых пишет известный российский ученый М.П. Мchedлов: «В переломные периоды народных бедствий, краха привычных социально-политических реалий, в условиях идеологической неразберихи и отсутствия мобилизационной общегосударственной идеи резко возрастает роль традиционных этнокультурных-национальных и религиозных идентичностей. Как показал опыт распада СССР, Югославии, а еще ранее Османской империи, Австро-Венгрии, Индии и др., люди расходятся именно по национальным и религиоз-

ным “квартирам”, даже если они не особенно глубоко верующие или вовсе неверующие, воскрешаются историко-культурные традиции, которые, кстати, и эксплуатируются в своих интересах националистами и сепаратистами» [6].

Кроме того, переосмысление социокультурного развития, процесс становления индивидуализма, изменение оснований идентичности не могли не затронуть современную молодежь. За короткий промежуток времени российское общество столкнулось с проблемой резкого спада интереса к образованию, затем последовал резкий скачок «спроса» на это же самое образование. Сегодня для большинства молодых людей образование является не средством повышения уровня знаний, а средством приобретения формального документа, дающего право на дальнейшее устройство в обществе. Система высшего образования во многом потеряла такие важнейшие компоненты социализационной функции, как ценностно-нормативное ориентирование, воспитание, формирование профессиональной идентичности и пр. А в ситуации изменения поликультурного пространства образовательных учреждений наблюдается еще и всплеск интолерантных настроений среди студентов.

В связи с этим актуализируется необходимость поиска действенных механизмов интеграции общества и преодоления различных форм социальной и этнической напряженности. Одним из возможных способов упреждения этнокультурных конфликтов в молодежной среде выступает активизация целенаправленной деятельности студенческих организаций. Ведь вместе с вопросом падения качества образования на сегодня остро стоит вопрос и о студенческих организациях, которые способны грамотно и

эффективно справляться с задачами, поставленными новыми социально-экономическими условиями. И особенно востребована активность студенческих сообществ в аспекте профилактики конфликтов в самой же университетской среде.

В решении этой социальной проблемы, и в первую очередь молодежной конфронтации, при поддержке администрации учебных заведений и других всевозможных структур, должны принимать участие не отдельные люди, а социальные структуры студенческого самоуправления (студенческий совет, научные студенческие организации, КВН и др.). Эти студенческие сообщества должны способствовать объединению и примирению студенческих субкультур.

Роль студенческих объединений в образовательном процессе и социализации весьма велика. Студенты, как правило, учатся демократичному стилю межличностного взаимодействия, формируя мировоззренческие взгляды и социокультурные принципы, которые в дальнейшем будут способствовать предотвращению нежелательных конфликтов и развитию социального мышления. Понимание и осознание многообразия картины мира формирует избирательный подход к влияниям извне. Правда, для такой избирательности человеку нужна некая «точка отсчета», мировоззренческий идеал, относительно которого будут оцениваться все социальные факты и культурные воздействия. Такой идеал, по мнению ученых, закладывается двумя социальными институтами: институтом семьи и институтом образования [7].

Задача современного вуза как места возможной культурной дискуссии – позволить студентам научиться решать проблемы и разрешать конфликты межкультурного взаимодей-

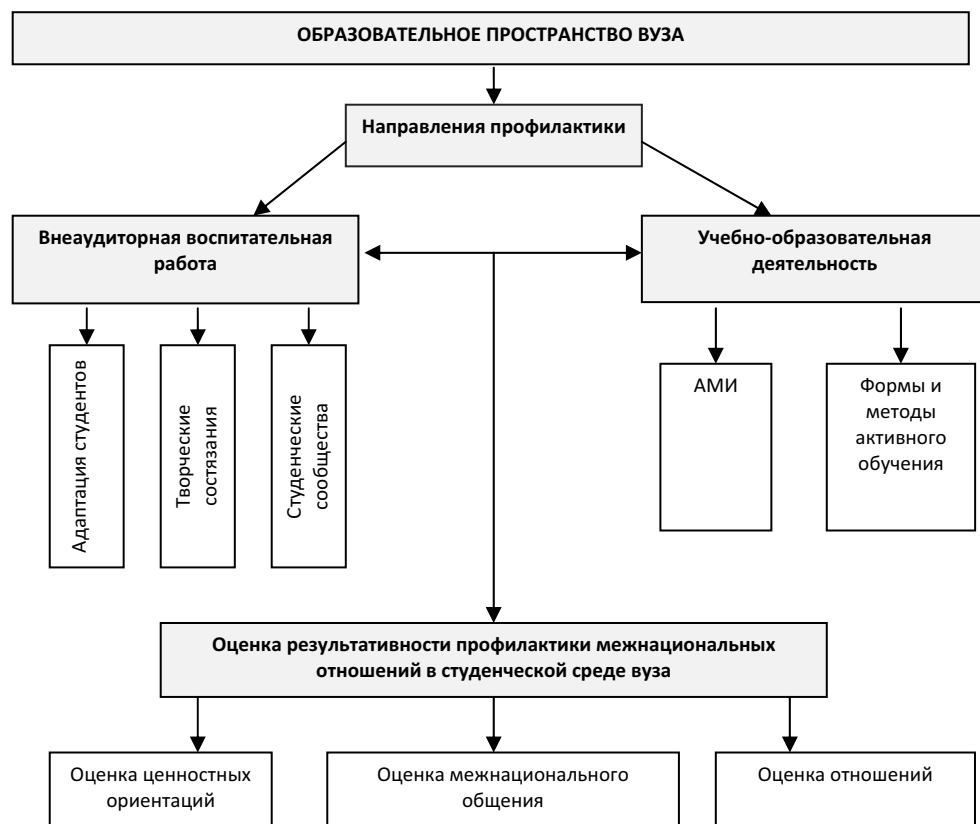
ствия путем диалога, компромиссов и сотрудничества. Инструментарием предотвращения непонимания культур выступают студенческие организации самоуправления, которые и должны решать задачу по оптимизации взаимодействия молодежи в условиях этнокультурной мозаичности.

В этом контексте поликультурное образование призвано сформировать у молодежи систему ценностей, адекватную современной реальности; помочь им овладеть определенными способами и навыками мыслительной деятельности в процессе межкультурной коммуникации; дать студентам представление о них самих, смысле их существования, важнейших жизненных проблемах человека и человечества; сформировать личностные качества,

необходимые человеку в процессе его интеграции в иную культурную среду, навыки толерантного поведения в поликультурном обществе.

Целью профилактики межнациональных конфликтов в студенческой среде вуза является развитие у студентов ключевых профессиональных компетенций в сфере экономического знания и социальных компетенций, позволяющих чувствовать себя квалифицированным специалистом и полноценным гражданином российского общества. Графическая модель профилактики межнациональных отношений в студенческой среде вуза представлена на рисунке.

Недостаточное внимание, уделяемое проблемам поликультурного образования вообще и межкультурной



Модель профилактики межнациональных отношений в студенческой среде вуза

коммуникации в частности, приводит к тому, что вопрос о наличии или отсутствии культурных или национальных обществ не возникал вообще. В то же время такие общества могут способствовать скорой адаптации студентов в образовательное пространство вуза, оказывать им психологическую и педагогическую поддержку, а также позволяют представителям различных национальностей обмениваться культурными традициями и обычаями, обеспечивая друг другу возможность глубже понять и принять культурно-исторические особенности каждого народа. В свою очередь, молодежные объединения в поликультурном пространстве способствуют развитию и формированию личности, поскольку дают возможность каждому найти дело по душе, найти единомышленников, получить опыт самоуправления, защиты собственных интересов, освоить новые для себя социальные роли и виды социальной ответственности.

В данном контексте следует привести результаты исследований Г.С. Денисовой, в которых утверждается, что современная социокультурная действительность определяет новые цели образования – воспитание человека конфликтологической культуры, обладающего навыками рационального поведения в конфликте, толерантностью, конструктивной мобильностью. В ходе масштабных социологических исследований, проведенных под ее руководством, подтвердилась гипотеза о том, что профилактика отношений в поликультурном пространстве может быть обеспечена в результате целенаправленной деятельности вуза по созданию ряда педагогических условий в учебной и внеучебной деятельности [2]. В связи с этим создание и функционирование студенческих сообществ может способствовать формированию

единого толерантного пространства взаимодействия молодежи с различными мировоззренческими установками, культурными традициями и религиозными взглядами.

В заключение необходимо сказать, что в отечественной и зарубежной науке накоплен достаточный потенциал в исследовании факторов, специфических особенностей и механизмов разрешения конфликтов во взаимоотношениях различных социальных групп. Тем не менее можно зафиксировать слабую разработанность сравнительного анализа и реализации принципа предупреждения конфликтов в студенческих сообществах. Наряду с этим, в современной отечественной науке недостаточно изучен социокультурный потенциал ценностей предупреждения конфликтов для снижения уровня напряженности между студентами в условиях высокой этнокультурной мозаичности. Таким образом, перед молодыми студенческими организациями стоит задача в кратчайшие сроки, при минимуме ресурсов найти новую форму существования, позволяющую сохранить и усилить свой статус механизма социального воспроизводства и развития.

Говоря о будущем, следует отметить, что та студенческая молодежь, которая сегодня находится в стенах учебного заведения, может формировать поликультурную стабильность и должна это делать. Таким образом, будущее России находится в руках современного студенчества, и наша задача, а также обязанность учебного заведения и правительства в целом – помогать и делать все возможное для решения этого вопроса.

Литература

1. Авксентьев А.В., Авксентьева В.А. Северный Кавказ в этнической картине мира. Ставрополь, 1998.

2. *Денисова Г.С.* Конфликтогенность социокультурного пространства Ростовской области. Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2007.
3. *Зубок Ю.А.* Социальная интеграция молодежи в условиях нестабильного общества. М.: Социум, 1998.
4. *Кирьякова А.В.* Теория ориентации человека в мире ценностей. Оренбург: Южный Урал, 1996.
5. *Матвеева С.Я.* Модернизация и глубинный конфликт ценностей в России // Социальный конфликт. 1994. № 4.
6. *Мчедлов М.П.* Религиозная идентичность. О новых проблемах в межкультурных контактах // Социологические исследования. 2006. № 10.
7. *Тощенко Ж.Т.* Парадоксальный человек. М.: Гардарики, 2001.
8. *Филоненко В.И.* Студенчество современной России: парадоксы существования. Ростов н/Д, 2009.